

Số: 1043/QĐ-THPTHV

TP. Hồ Chí Minh, ngày 20 tháng 9 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH

V/v ban hành kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2022 - 2023

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT HÙNG VƯƠNG

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023;

Căn cứ nhiệm vụ, quyền hạn của Hiệu trưởng.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo quyết định này là Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2022 - 2023 của trường THPT Hùng Vương.

Điều 2. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3 (thực hiện);
- Lưu: VP. *

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Yên

Số: 24 KH-THPTHV

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 19 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2022 – 2023

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022 - 2023;

Căn cứ Quyết định số 2708/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 3157/SGDDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 9 năm 2022 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022 - 2023;

Căn cứ Kế hoạch Chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2021 - 2025;

Căn cứ tình hình thực tế, trường THPT Hùng Vương đề ra phương hướng và nhiệm vụ giáo dục năm học 2022 – 2023 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số TB HS/ lớp	Số HS lưu ban	HS hòa nhập	Gia đình khó khăn
		Tổng số	Nữ	Dân tộc				
10	24	1076	538	300	44.83		6	
11	23	1003	548	248	43.61	3	15	
12	23	1005	544	231	43.7			
Tổng cộng	70	3084	1630	779	44.06	3	21	

II. Công chức, viên chức, người lao động

1. Giáo viên

STT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng thỉnh giảng	Số giáo viên			
		Tổng số	Nữ				Trình độ chuyên môn			
							> ĐH	ĐH	CD	Khác
1	Toán	22	8	3	22	0	9	13	0	
2	Văn	19	17	4	19	0	5	14	0	
3	Anh văn	19	17	5	19	0	3	16	0	
4	Lý	14	6	0	14	0	6	8	0	
5	Hóa	13	5	2	13	0	3	10	0	
6	Sinh	8	7	2	8	0	1	7	0	
7	Sử	7	7	3	7	0	2	5	0	
8	Địa	9	9	0	9	0	0	9	0	
9	Tin học	9	4	3	9	0	3	6	0	
10	GDCD	6	6	5	6	0	1	5	0	
11	TD-QP	16	3	3	16	0	2	14	0	
12	KTCN	4	1	1	4	0	0	4	0	
Tổng cộng		146	90	31	146	0	35	111	0	

2. Cán bộ - Nhân viên

STT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Số nhân viên			
		Tổng số	Nữ				Trình độ chuyên môn			
							> ĐH	ĐH	CD	Khác
1	BGH	4	1	4	4	0	3	1	0	0
2	HTN (PPI)	2	1	2	2	0	1	1	0	0
3	Kế toán	1	1	0	1	0	0	1	0	0
4	Thủ quỹ	1	1	0	1	0	0	1	0	0

5	Thư viện	1	1	1	0	1	0	0	1	0
6	TB -THTN	2	0	1	0	2	0	1	0	1
7	VP (HV- GV)	3	3	0	0	3	0	2	0	1
8	Y tế	1	1	0	0	1	0	0	0	1
9	Bảo vệ	2	0	0	0	2	0	0	0	2
10	Phục vụ	6	5	0	0	6	0	0	0	6
11	Giám thị	8	4	0	0	8	0	5	0	3
Tổng cộng		31	18	8	8	23	4	12	1	14

III. Cơ sở vật chất

Diện tích trường (m ²)	Số phòng thí nghiệm (L, H, S)	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng chức năng	Diện tích nhà ăn (m ²)	Diện tích khu bán trú (m ²)
23.373	03	01	03	00	00	00

- Số lớp học: 62
- Phòng y tế: 01
- Phòng Tư vấn tâm lý: 01
- Phòng tiếp phụ huynh: 01
- Trang thiết bị:
 - + Bảng tương tác: 05
 - + Phòng thí nghiệm NCKH, STEM....: 01
 - + Phòng máy tính: 03 (90 máy)

IV. Chất lượng dạy học giáo dục

Trong năm học 2021 – 2022, nhà trường đã đạt được một số kết quả cụ thể như sau:

1. Chất lượng giáo dục

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày đi vào nề nếp; chất lượng giáo dục ngày càng nâng cao.

-- Các chương trình nhà trường được triển khai hiệu quả nâng cao kỹ năng ngoại ngữ, tin học cho học sinh.

-- Các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học, câu lạc bộ đội nhóm hoạt động hiệu quả phát huy khả năng tự học, sáng tạo của học sinh.

2. Thành tích đạt được

a) Học sinh:

- Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng đạt: 99.73%;
- Học lực: giỏi: 37.13%; khá: 54.76%; trung bình: 7.81%; yếu kém: 0.36%;
- Hạnh kiểm: tốt: 92.91%; khá: 5.78%; trung bình: 1.08%; yếu: 0.23%;
- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT đạt: 100%;
- Tỷ lệ học sinh thi nghề phổ thông đạt: 90%;
- Thi học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay cấp Thành phố đạt: 12 huy chương;
- Thi học sinh giỏi cấp Thành phố của khối 12 đạt: 38 huy chương;
- Thi Olympic tháng 4 cấp Thành phố của khối 10 và 11 đạt: không tổ chức thi;
- Giải TDTT trong Hội khỏe Phù Đổng cấp Thành Phố đạt: 96 huy chương.

b) Giáo viên, nhân viên:

-- Cá nhân:

- + Chuẩn nghề nghiệp: tốt: 84.03%; khá: 15.97%
- + Lao động tiên tiến: 96,67%
- + CSTĐ CS: 12,22%
- + CSTĐ TP: 2.22%.

-- Tập thể trường:

- + Đạt danh hiệu tập thể: Lao động Xuất sắc.
- + Trường được công nhận là cơ sở văn hoá; hoạt động thư viện, y tế học đường, chữ thập đỏ được xếp loại: Xuất sắc.
- + Đoàn TNCS Hồ Chí Minh xếp loại: Xuất sắc.
- + Công đoàn: đạt danh hiệu “Công đoàn cơ sở hoàn thành tốt nhiệm vụ” nhận bằng khen của Liên đoàn Lao động Thành phố.
- + Chi Đoàn Giáo viên: Xuất sắc.

3. Thuận lợi - cơ hội

- Nhà trường luôn được sự quan tâm, hỗ trợ của chính quyền địa phương và sự chỉ đạo về mặt chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Tập thể cán bộ, giáo viên – công nhân viên trẻ, nhiệt tình có tinh thần đoàn kết cao, sáng tạo, quyết tâm hoàn thành nhiệm vụ
- Ban đại diện Cha mẹ học sinh trường gắn bó mật thiết, hỗ trợ các hoạt động của nhà trường về vật chất lẫn tinh thần.

4. Khó khăn - thách thức

- Ảnh hưởng của dịch COVID-19 .
- Cơ sở vật chất trường lớp lâu năm xuống cấp; các điều kiện phục vụ cho việc dạy và học chưa kịp thời đáp ứng cho số lượng lớn học sinh
- Chương trình GDPT mới áp dụng cho lớp 10 nên còn bộ phận nhỏ học sinh giáo viên chưa tiếp cận tích cực.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022 – 2023

I. Phương hướng

Năm học 2022 – 2023 trường THPT Hùng Vương triển khai quyết liệt, đồng bộ các giải pháp để tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16/6/2022 của Quốc hội với nhiệm vụ triển khai có hiệu quả CT GDPT 2018, tiếp tục thực hiện các chương trình hành động trong chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025, nghị quyết Đại hội chi bộ tập trung đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ; tạo sự đột phá trong công tác cải cách hành chính và ứng dụng công nghệ thông tin - truyền thông; tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng hội nhập khu vực và quốc tế.

II. Chủ đề năm học 2022-2023:

“Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”.

III. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên.
2. Thực hiện có hiệu quả việc triển khai CT GDPT 2018 ở khối lớp 10 với các điều chỉnh theo Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16/6/2022 của Quốc hội.

3. Tiếp tục thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030”, các Tổ, nhóm bộ môn thực sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các khóa học trên hệ thống LMS, xây dựng học liệu số hướng đến hoàn thiện kho học liệu điện tử dùng chung. Tiếp tục tập huấn, bồi dưỡng triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh; thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS); chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống LMS để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên.

4. Thực hiện điều chỉnh đổi mới kiểm tra, đánh giá đối với Chương trình giáo dục phổ thông cho khối lớp 11, 12 đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học song song với việc triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo chương trình quy định của chương trình giáo dục phổ thông 2018 với khối lớp 10

5. Tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh

6. Tăng cường chuyển đổi số, đẩy mạnh cải cách hành chính và ứng dụng CNTT trong hoạt động; tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng CNTT trong dạy và học và trong kiểm tra, đánh giá.

7. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 – 2025, Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030” thông qua các chương trình nhà trường.

8. Phát huy nguồn lực hiện có, thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục đúng quy định nhằm triển khai có kết quả các chương trình, đề án, kế hoạch của trường.

Quán triệt và triển khai các giải pháp nhằm thực hiện mục tiêu dạy học cho học sinh nhằm hướng đến:

- + Học để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.
- + Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc.
- + Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.
- + Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

IV. Các chỉ tiêu phấn đấu:

1) Học sinh:

- Kết quả thi tốt nghiệp THPT đạt: 100%

- Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng đạt: 99.8%
- Học sinh giỏi toàn trường: > 40%
- Khối 10 và 11 lên lớp thẳng đạt: > 99.5%
- Học sinh giỏi cấp Thành phố: > 40 huy chương
- Giải TDTT cấp Thành Phố đạt: > 40 huy chương.

2) Giáo viên, nhân viên

- Cá nhân:
 - + Chuẩn nghề nghiệp: tốt: 88%; khá: 12%
 - + Lao động tiên tiến: 100%
 - + CSTĐ CS: 15%
 - + CSTĐ TP: 5%
- Tập thể trường:
 - + Đoàn thể: Tập thể Lao động Xuất sắc, Bằng khen thủ tướng
 - + Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
 - + Công Đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
 - + Đoàn TN: Vững Mạnh Xuất Sắc;
 - + Chi Đoàn Giáo viên: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

C. CÁC GIẢI PHÁP CƠ BẢN

I. Công tác giáo dục tư tưởng chính trị

Thực hiện kế hoạch số 2548 /KH-GDDT-CTTT ngày 20 tháng 09 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về kế hoạch công tác chính trị tư tưởng năm học 2021 - 2022.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lí tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong đơn vị; xây dựng và phát huy giá trị của Không gian văn hóa Hồ Chí Minh; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường trong bối cảnh đổi mới GDĐT, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết; triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh.

1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả, sáng tạo việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị phong cách Hồ Chí Minh với nội dung chuyên đề học tập năm 2022: “Xây dựng không gian văn hoá Hồ Chí Minh”; tích cực triển khai các nhiệm vụ trong Nghị quyết Đại hội chi bộ, Đảng bộ ngành, Đại hội Đảng bộ Quận 5. Các phong trào thi đua của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Thành phố gắn với đặc thù của ngành, góp phần nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp của nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

- Tiếp tục đề cao cảnh giác, thực hiện nghiêm các chỉ thị, thông báo, tích cực tham gia phòng chống dịch bệnh COVID-19.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả chỉ thị số -CT/GDDĐT ngày tháng năm của bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ giải pháp năm học của ngành giáo dục. Kế hoạch số của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về kế hoạch triển khai chương trình Giáo dục phổ thông tạo sự chuyển biến cơ bản và rõ nét về nhận thức, ý thức trách nhiệm, nêu gương của người thầy nhằm nâng cao chất lượng dạy và học trong toàn trường.

- Chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền, đoàn thể tại địa phương đảm bảo "An toàn trường học". Triển khai Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 về xây dựng Quy tắc ứng xử văn hóa, văn minh trong nhà trường, tăng cường giáo dục kỷ luật tích cực. Tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, bài trừ và ngăn chặn kịp thời các hành vi đối xử không thân thiện trong nhà trường. Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở trong nhà trường.

2. Đối với học sinh

- Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Tiếp tục đề cao cảnh giác, thực hiện nghiêm các chỉ thị, thông báo, tích cực tham gia phòng chống dịch bệnh COVID-19.

- Xây dựng văn hóa trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học, ứng xử trên mạng trực tuyến, các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Thực hiện giảng dạy tích hợp các nội dung giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống dịch bệnh; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo.

- Phát huy hiệu quả các hoạt động của tổ chức Đoàn trong trường học, trong mạng trực tuyến. Tăng cường nâng cao chất lượng sinh hoạt Đoàn, phong trào Đoàn tại chi đoàn lớp. Các tiết sinh hoạt chủ nhiệm và các tiết sinh hoạt dưới cờ, hoạt động ngoài giờ lên lớp online. Triển khai các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao nhân các ngày lễ kỷ niệm, giỗ tổ Hùng Vương trong nhà trường. Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong dịch bệnh. Triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, hướng nghiệp cho học sinh bằng hình thức trực tuyến.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19 tháng 10 năm 2018 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập nước”.

(Đính kèm Kế hoạch số /KH-THPT HV về công tác chính trị tư tưởng năm học 2022 – 2023)

II. Các hoạt động giáo dục

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

1.1. Chương trình giáo dục phổ thông 2006

Năm học 2022 - 2023, chương trình GDPT 2006 tiếp tục được thực hiện ở khối lớp 11 và 12. Cụ thể như sau:

- Căn cứ Khung chương trình giáo dục hiện hành, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị, kế hoạch giảng dạy của các tổ (nhóm) chuyên môn, nhà trường duyệt kế hoạch giảng dạy các môn học sau: *Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Ngoại ngữ, Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Giáo dục công dân, Công nghệ, Tin học, Thể dục, Giáo dục Quốc phòng – An ninh.*

- Dạy học tự chọn theo chủ đề tự chọn: các tổ chuyên môn xây dựng chủ đề tự chọn bám sát hoặc nâng cao của các môn học học sinh đã đăng kí theo khối thi đại học: *Toán, Vật lí, Hóa học, Ngữ văn, Sinh học, Ngoại ngữ.*

- Các lớp trong năm học có: $2 \text{ tiết} \times 9 \text{ tháng} = 18 \text{ tiết}$ hoạt động GD ngoài giờ lên lớp.

- Giáo dục nghề phổ thông: được thực hiện ở khối 11, trong năm học có $3 \text{ tiết} \times 35 \text{ tuần} = 105 \text{ tiết}$.

- Xây dựng kế hoạch giảng dạy đúng theo nội dung quy định của chương trình môn học của Bộ GDĐT. Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại công văn 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông.

- Các Tổ (nhóm) chuyên môn linh hoạt trong việc thực hiện khung phân phối chương trình để đưa các nội dung dạy học theo chủ đề tích hợp, chủ đề giáo

dục STEM, các chủ đề dạy học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường,... Các nhóm thống nhất điều chỉnh trình tự các bài dạy cho phù hợp; tùy vào năng lực, mức tiếp thu của từng đối tượng học sinh, tổ (nhóm) thống nhất việc gia giảm thời lượng cho từng nội dung chương - bài cụ thể,... tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp nhóm – tổ.

- Xây dựng các tiết học ngoài không gian lớp học, ngoài nhà trường theo kế hoạch tổ chuyên môn và Ban NGLL-TN-HN-GD&ĐT.

- Tổ chức tăng cường giờ học theo chủ đề tự chọn ở các bộ môn Ngữ văn, Toán, Vật lý, Hóa học, Anh văn... nhằm tăng cường rèn luyện bài tập theo hướng bám sát, đào sâu thêm kỹ năng giải quyết, vận dụng kiến thức của bộ môn. Thực hiện dạy học đúng, đủ theo nội dung, thời lượng, chuẩn kiến thức kỹ năng.

1.2. Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1496/BGD&ĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022 - 2023 và quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGD&ĐT. Đối với môn Lịch sử, thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông môn Lịch sử ban hành kèm theo Thông tư số 13/2022/TT-BGD&ĐT ngày 03/8/2022; sử dụng sách giáo khoa Lịch sử lớp 10 đã được Bộ trưởng Bộ GD&ĐT phê duyệt. Cụ thể như sau:

a) Bảng tổng hợp kế hoạch giáo dục cấp trung học phổ thông

Stt	Môn học	HKI	HKII	CN	CD	Ghi chú
1	Toán	3	3	105	1	Bắt buộc
2	Ngữ văn	3	3	105	1	
3	Tiếng Anh	3	3	105		
4	GDTC	2	2	70		
5	GDQP&AN	1	1	35		
6	Lịch sử	2	1	52		
7	TN-HN	3	3	105		
8	GD&ĐT	1	1	35		
9	Vật lý	2	2	70	1	Lựa chọn
10	Hóa học	2	2	70	1	
11	Sinh học	2	2	70	1	
12	Địa lý	2	2	70	1	
13	GDKT&PL	2	2	70		
14	Công nghệ	2	2	70		
15	Tin học	2	2	70		

b) Tổ chức thực hiện phương án lựa chọn môn học và cơ cấu lớp:

Năm học 2022 - 2023, trường THPT Hùng Vương tổ chức thực hiện chương trình dạy học và giáo dục hướng đến mục tiêu chuẩn bị cho học sinh kiến thức, kỹ năng cần thiết theo giáo dục định hướng nghề nghiệp. Các lớp học sẽ được tổ chức theo nhóm ngành gồm:

- + Khoa học tự nhiên
- + Khoa học xã hội

Năm học 2022 – 2023, khối 10 có 24 lớp cụ thể như sau:

- 07 lớp tự nhiên 1 gồm : 8 môn bắt buộc, 4 môn lựa chọn (Lý, Hóa, Địa, Tin), 3 chuyên đề (Toán, Lý, Hóa).
- 05 lớp tự nhiên 2 gồm: 8 môn bắt buộc, 4 môn lựa chọn (Lý, Hóa, GDKT-PL, Tin), 3 chuyên đề (Toán, Lý, Hóa).
- 04 lớp tự nhiên 3 gồm: 8 môn bắt buộc, 4 môn lựa chọn (Sinh học, Hóa học, Địa, Tin học), 3 chuyên đề (Toán, Sinh, Hóa).
- 06 lớp xã hội 1 gồm: 8 môn bắt buộc, 4 môn lựa chọn (Vật lý, GDKT&PL, Địa lý, Công nghệ), 3 chuyên đề (Toán, Văn, Địa).
- 02 lớp xã hội 2 gồm: 8 môn bắt buộc, 4 môn lựa chọn (Hóa, GDKT&PL, Địa lý, Công nghệ), 3 chuyên đề (Toán, Văn, Địa).

c) Quy trình thực hiện:

Xây dựng kế hoạch triển khai chương trình, dự kiến biên chế lớp. Công khai thông tin tuyển sinh 10 (văn bản, website...) để học sinh và phụ huynh biết phương án dự kiến tổ chức lớp của nhà trường. Chuẩn bị cơ sở vật chất, điều kiện dạy học.

Tiếp nhận danh sách trúng tuyển lớp 10 năm học 2022 - 2023. Tổ chức tư vấn PH, HS về việc lựa chọn môn học. Triển khai cho học sinh đăng kí online và nộp hồ sơ tại trường theo lịch. Rà soát, tổng hợp đăng kí của học sinh; trao đổi với phụ huynh và học sinh những trường hợp không đủ số lượng để cơ cấu lớp theo nguyện vọng. Chốt phương án tổ chức lớp, sĩ số lớp và công bố danh sách xếp lớp.

2. Nâng cao chất lượng sinh hoạt của tổ chuyên môn

Tiếp tục đổi mới nâng chất lượng sinh hoạt của tổ chuyên môn theo hướng tập trung vào việc nghiên cứu bài dạy, phương pháp dạy, các kỹ thuật dạy học trên internet, xây dựng kho học liệu cá nhân, tổ chuyên môn. Tránh hội họp chỉ làm các giấy tờ, hồ sơ hành chính.

Thực hiện kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, xây dựng đội giáo viên ngũ cốt cán tập huấn, hoàn tất học tập bồi dưỡng chương trình phổ thông 2018, nâng cao năng lực sử dụng CNTT, trình độ nghiệp vụ chuyên môn của giáo viên.

Tiếp tục triển khai có hiệu quả hoạt động quản lý, sinh hoạt chuyên môn trên trang mạng nội bộ, trên nền tảng LMS: 100% giáo viên tham gia.

Tiếp tục hoàn thiện các quy định trong Quy chế chuyên môn cho phù hợp hơn với yêu cầu nhiệm vụ và thực tế dạy học online của nhà trường.

3. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

a) Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Sử dụng linh hoạt các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: kết hợp dạy học trực tuyến với học trực tiếp; khai thác kho dữ liệu giáo dục...

Tổ bộ môn tích cực, chủ động xây dựng kế hoạch, phối hợp tổ chức, thực hiện phong phú, đa dạng, hiệu quả hơn các hoạt động trải nghiệm thực tiễn trong và ngoài nhà trường. Lựa chọn thể nghiệm một số nội dung của chương trình sách giáo khoa lớp 10 mới.

Tổ chức các hoạt động thí nghiệm – thực hành của học sinh ở các bộ môn Vật lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ, Tin học theo hướng vận dụng kiến thức lý thuyết bộ môn vào giải quyết vấn đề thực tiễn; sáng tạo kỹ thuật – công nghệ, nghiên cứu khoa học.

Tổ bộ môn Tiếng Anh tiếp tục phát huy, đa dạng các hình thức hoạt động ngoại khóa (CLB ngoại ngữ, đồ vui, kể chuyện bằng tiếng Anh, làm báo tường, các cuộc thi hùng biện...); kết hợp với hoạt động các lớp học Tiếng Anh với giáo viên nước ngoài nhằm góp phần nâng cao hơn hiệu quả giáo dục của bộ môn tiếp tục nâng cao năng lực sử dụng tiếng anh cho học sinh.

Từng bước chuyển hóa các hoạt động giáo dục tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp sang các hoạt động trải nghiệm thực tiễn.

b) Từng bước đa dạng hình thức tổ chức trong hoạt động dạy học qua chủ đề giáo dục theo định hướng STEM, thực hiện đề án số hoá, công nghệ thông tin

Các tổ bộ môn căn cứ vào đặc thù của bộ môn, tích cực, chủ động xây dựng các hoạt động giáo dục theo định hướng STEM, số hoá, tin học hoá tổ chức thành lập “câu lạc bộ, đội nhóm...” và hướng dẫn học sinh tìm hiểu, ứng dụng kiến thức lý thuyết thông qua hoạt động thực hành, thí nghiệm và tạo ra sản phẩm ứng dụng vào hoạt động thực tiễn (tên lửa nước, xe thể năng, robot, sản phẩm hóa học tạo từ vật liệu trong tự nhiên, sản phẩm thân thiện môi trường...).

Chủ động lập kế hoạch, đề xuất, sử dụng điều kiện của nhà trường về cơ sở vật chất, trang thiết bị kỹ thuật, công cụ kỹ thuật, nguyên vật liệu, đồ dùng dạy học... nhằm các tăng cường hoạt động theo định hướng giáo dục STEM, dạy MOS cho học sinh.

Động viên, hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi: “Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học”, tham gia cuộc thi “Giáo viên dạy học theo định hướng giáo dục STEM”, thi lấy chứng chỉ tin học văn phòng và các cuộc thi do Cụm chuyên môn, Sở Giáo dục và Đào tạo, Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

(Đính kèm Kế hoạch số...../KH-THPTHV về dạy học theo định hướng STEM năm học 2022 – 2023)

c) Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

– Tiếp tục thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng dẫn, thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 8 năm 2020 sửa đổi, bổ sung một số điều của quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với khối lớp 11, 12 và thông tư 22/TT-BGDĐT đối với khối lớp 10.

– Đa dạng hoá các nội dung và hình thức kiểm tra, kết hợp đánh giá trực tuyến với trực tiếp: Kiểm tra, đánh giá thường xuyên; Kiểm tra, đánh giá định kì.

– Đưa ứng dụng CNTT vào công tác kiểm tra đánh giá: thực hiện kiểm tra học kỳ các môn Tin học; Giáo dục quốc phòng – an ninh; Công nghệ theo hình thức trắc nghiệm khách quan.

– Tổ chức ôn tập, kiểm tra tập trung giữa học kỳ các bộ môn Toán, Anh văn, Vật lý, Hóa học.

– Điều chỉnh đổi mới kiểm tra, đánh giá đối với Chương trình giáo dục phổ thông cho khối lớp 11, 12 đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học song song với việc triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo chương trình quy định của chương trình giáo dục phổ thông 2018: *Đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh* là hoạt động thu thập, phân tích, xử lý thông tin thông qua quan sát, theo dõi, trao đổi, kiểm tra, nhận xét quá trình rèn luyện và học tập của học sinh trong các môn học bắt buộc, môn học tự chọn, hoạt động giáo dục bắt buộc, nội dung giáo dục của địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông; tư vấn, hướng dẫn, động viên học sinh; xác nhận kết quả đạt được của học sinh; cung cấp thông tin phản hồi cho giáo viên và học sinh để điều chỉnh quá trình dạy học và giáo dục.

– Điều chỉnh và hoàn thiện *Quy chế tổ chức kiểm tra – đánh giá các đợt kiểm tra trong nhà trường*: lấy ý kiến đóng góp của các tổ, thống nhất, thông qua dự thảo Quy chế; Quyết định ban hành và đưa vào thực hiện.

– Đánh giá học sinh đảm bảo tính khoa học, tính logic, tính chặt chẽ, quy định cụ thể các quy trình xây dựng đề kiểm tra, quy trình coi kiểm tra, quy trình chấm kiểm tra, quy trình nhập điểm và trả kết quả kiểm tra cho học sinh. Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh theo hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip,...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường. Các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

– Xây dựng kế hoạch thực hiện kiểm tra đánh giá thống nhất hình thức bài kiểm tra đúng quy định, thời gian thực hiện, số bài kiểm tra... Kiểm tra đánh giá thực hiện nghiêm túc và đúng thực chất. Tổ chức các kỳ kiểm tra nghiêm túc, đúng quy định, đúng lịch kiểm tra thống nhất, đúng thời lượng quy định, đúng nội dung và hình thức theo yêu cầu; đảm bảo kiểm tra được mục tiêu đánh giá được năng lực toàn diện của học sinh.

– Hình thức đánh giá đối với các môn học:

+ Đánh giá bằng nhận xét đối với các môn học: *Giáo dục thể chất, Nghệ thuật, Âm nhạc, Mỹ thuật, Nội dung giáo dục của địa phương, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp*. Kết quả học tập theo môn học được đánh giá bằng nhận xét theo một trong hai mức: **Đạt, Chưa đạt**.

+ Đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số đối với các môn học còn lại.

– Về Công tác quản lý sổ điểm điện tử tại trường: Thực hiện theo hướng dẫn của Công văn số 3260/GDDT-GDTrH ngày 09 tháng 10 năm 2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về việc quản lý, sử dụng Sổ gọi tên và ghi điểm điện tử từ năm học 2015 - 2016; cơ sở dữ liệu học sinh và giáo viên được cập nhật và quản lý theo sự phân công do Hiệu trưởng quyết định; thực hiện nghiêm túc quy định, quy chế quản lý và sử dụng sổ điểm điện tử trong nhà trường. Giáo viên bộ môn theo phân công trực tiếp nhập điểm trên phần mềm VietSchool theo mỗi đợt, mỗi học kì theo thời hạn quy định của nhà trường. Các trường hợp điều chỉnh hoặc bổ sung điểm phải được sự đồng ý của Hiệu trưởng hoặc Phó Hiệu trưởng chuyên môn. Điểm số được lưu và khóa sổ điểm sau mỗi đợt nhập điểm của giáo viên bộ môn sau thời gian cho phép.

(Đính kèm Kế hoạch số.... /KH-THPTHV về kiểm tra đánh giá học sinh năm học 2022 – 2023)

d) Đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém

Xây dựng và triển khai kế hoạch Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém trong chương trình buổi 2. Tăng cường trẻ hoá ổn định đội ngũ giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi, Olympic kết hợp với các đơn vị có thành tích trong công tác này để học tập kinh nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

Xây dựng chế độ bồi dưỡng thích đáng tạo điều kiện thuận lợi, động viên khuyến khích đối với giáo viên, học sinh các lớp bồi dưỡng học sinh giỏi.

Tổ chức các câu lạc bộ học thuật để học sinh lựa chọn sinh hoạt theo sở thích và cung cấp nguồn học sinh giỏi, học sinh nghiên cứu khoa học.

Đối với học sinh yếu, học sinh điều trị co-vid: Mỗi tổ chuyên môn, giáo viên có kế hoạch phụ đạo; gửi tài liệu học tập, tổ chức phụ đạo ngay từ đầu năm học. Tập trung thực hiện các biện pháp bồi dưỡng, phụ đạo nhằm nâng cao kết quả của học sinh 12 trong kì thi TN THPT, tránh tâm lý học lệch, bệnh thành tích.

Xây dựng kế hoạch ôn tập thi tốt nghiệp THPT cho học sinh khối 12.

(Đính kèm Kế hoạch số..... /KH-THPT HV về kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém năm học 2021 – 2022 và Kế hoạch số/KH-THPT HV về kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2022 – 2023)

e) Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày tập trung các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục đồng thời đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu học tập của học sinh và nguyện vọng của cha mẹ học sinh. Trong đó tăng cường thời lượng cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học phù hợp với đối tượng học sinh.

Tiếp tục củng cố, phát triển về cả số lượng, chất lượng hoạt động các câu lạc bộ học thuật, câu lạc bộ đội nhóm năng khiếu, sở thích... của học sinh.

Thực hiện hiệu quả các chương trình nhà trường

Tổ chức học tập ngoại khoá tiếng Trung, tiếng Hàn

(Đính kèm kế hoạch số..... /KH-THPT HV về kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày năm học 2022 – 2023)

f) Giáo dục thể chất – Giáo dục Quốc phòng An ninh

Tăng cường đẩy mạnh tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất, thể thao trong trường học theo tinh thần thực hiện Đề án tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và Thể thao trường học giai đoạn 2021 – 2025, định hướng đến năm 2030 theo Quyết

định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng chính phủ và Kế hoạch triển khai số 176/KH-UBND ngày 15 tháng 01 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố.

Xây dựng kế hoạch giáo dục thể chất, thẩm mỹ phù hợp với điều kiện thực tế; tổ chức các hoạt động ngoại khóa trong nhà trường nhằm góp phần thực hiện có hiệu quả giáo dục toàn diện.

Có kế hoạch bồi dưỡng học sinh cho các đội năng khiếu để tham dự Hội khỏe Phù Đổng các cấp.

Tổ chức cho học sinh học môn bơi lội và bóng bàn trong nội dung tự chọn môn thể dục, 100% học sinh hoàn thành phổ cập bơi. Tổ chức giải vô địch bóng đá nam, nữ học sinh cấp trường.

Tổ chức Dạy học Quốc phòng – An ninh nghiêm túc, theo qui định, tăng cường sử dụng thiết bị dạy học, chú trọng đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá tùy theo đặc điểm bộ môn, kết hợp giáo dục tinh thần sẵn sàng bảo vệ tổ quốc.

Tích cực tham gia các hoạt động Hội thao Giáo dục Quốc phòng – An ninh dành cho học sinh do ngành tổ chức.

Tăng cường xã hội hoá, ký kết hợp tác với các đơn vị thể thao đào tạo huấn luyện, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ nhằm đáp ứng nhu cầu hoạt động thể dục thể thao học đường ngoài giờ học, ngày nghỉ.

g) Ngoại khóa, hướng nghiệp, ngoài giờ lên lớp

Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống kết hợp hình thức trực tiếp với online.

Nâng cao hiệu quả hoạt động phòng tư vấn học đường có kế hoạch tư vấn linh hoạt trực tiếp, trực tuyến: nghề nghiệp, tâm lí, sức khỏe cho học sinh nhất là trong thời gian dân cách xã hội.

Triển khai thực hiện kế hoạch dạy học nghề phổ thông gồm các môn: tin học MOS (17 lớp), nấu ăn (2 lớp), điện (4 lớp) đảm bảo 100% học sinh lớp 11 học nghề. Tăng cường công tác kiểm tra việc tổ chức thực hiện kế hoạch nhằm đảm bảo thời lượng học tập, rèn luyện và kiểm tra theo chương trình dạy nghề phổ thông thực hiện từ ngày 20/8/2022 đến 15/5/2023; thi nghề phổ thông cấp Trung học phổ thông dự kiến tổ chức vào cuối tháng 6/2023.

Tiếp tục triển khai đại trà chương trình Tin học MOS lồng ghép trong kế hoạch dạy nghề phổ thông.

Tổ chức chương trình giáo dục hướng nghiệp cho học sinh từ cuối tháng 8/2022. Tiếp tục phối hợp với báo giáo dục, các trường đại học, cao đẳng, các tổ chức giáo dục trên địa bàn tổ chức hướng nghiệp cho học sinh.

(Đính kèm kế hoạch số.... /KH-THPTHTV về hoạt động giáo dục hướng nghiệp năm học 2022 – 2023 và kế hoạch số..... /KH-THPTHTV về hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và trải nghiệm sáng tạo năm học 2022 – 2023)

h) Giáo dục hòa nhập, khuyết tật

Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; thực hiện và hướng dẫn đầy đủ cho cha mẹ học sinh thực hiện các hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh và cho giáo viên tham gia giảng dạy. Hướng dẫn giáo viên vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên sau phổ thông (học nghề, TCCN, CD, ĐH). Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDDT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2016 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở GDĐT.

Đối với học sinh hòa nhập nhẹ, mức độ khuyết tật không ảnh hưởng nhiều đến việc học tập thì xây dựng câu hỏi ôn tập, đề kiểm tra riêng với mức độ phù hợp, tương đối với chuẩn kiến thức, kỹ năng theo quy định; giảm số lượng bài kiểm tra.

Đối với học sinh hòa nhập nặng, mức độ khuyết tật nặng của học sinh ảnh hưởng nhiều đến việc học tập, học sinh không thể tham gia đánh giá các môn học bằng điểm số như học sinh bình thường thì chú trọng giáo dục kỹ năng cho học sinh và đánh giá mức độ tiến bộ của học sinh.

(Đính kèm kế hoạch số..... /KH-THPTHTV về giáo dục hòa nhập, khuyết tật năm học 2022 – 2023)

ì) Chăm lo cho các đối tượng chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, chính sách dân tộc, bình đẳng trong tiếp cận giáo dục

Thực hiện miễn, giảm học phí theo quy định.

Phối hợp Ban Đại diện CMHS, Chi hội khuyến học của trường, Hội khuyến học địa phương để hỗ trợ cho các đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong dịch bệnh, hộ cận nghèo nhằm đảm bảo không có trường hợp học sinh vì hoàn cảnh khó khăn mà không tham gia học trực tuyến, không được đến trường. Trong công tác khuyến học, Chi hội khuyến học trường thực hiện vận động quỹ khuyến học, thu theo đúng qui định và theo hướng dẫn của Hội khuyến học cấp trên.

III. Công tác tổ chức quản lý

1. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý

- Tổ chức quán triệt, nâng cao phẩm chất đạo đức và nhận thức cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục về chủ trương đổi mới giáo dục đào tạo và hội nhập quốc tế, công tác nâng cao hiệu quả giáo dục. Đẩy mạnh hơn nữa công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, tạo ra sự thống nhất và đồng thuận của toàn thể cán bộ viên chức và người lao động trong nhà trường.

- Tiếp tục xây dựng tập thể sư phạm vững mạnh, đoàn kết, có lòng thương yêu học sinh; không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, bản lĩnh chính trị, đạo đức lối sống, lương tâm nghề nghiệp cho GV – CNV.

- Chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên, phù hợp với yêu cầu công việc, đảm bảo công bằng trong lao động nhằm phát huy được năng lực chuyên môn và khả năng công tác của từng người.

- Lập kế hoạch, cử cán bộ, giáo viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng định kỳ do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Tổ chức bồi dưỡng tại trường, cụm chuyên môn và giáo viên tự bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018, kỹ năng dạy học trên internet, năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; công tác giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên tư vấn trường học.

- Thực hiện chuyển đổi số trong quản lý, thường xuyên rà soát thống kê, cập nhật thông tin bổ sung về chất lượng đội ngũ trên hệ thống thông tin quản lý nhà trường (<http://hcm.edu.vn>).

- Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị định 108/2014/NĐ-CP ngày 20 tháng 11 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ về chính sách tinh giản biên chế, tập trung hoàn thiện đề án vị trí việc làm của đơn vị.

- Tăng cường kiểm tra các hoạt động dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường; kiên quyết xử lý nghiêm khắc các trường hợp dạy thêm không đúng qui định.

- Tiếp tục thực hiện công khai, công bằng kiểm tra đánh giá xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, theo nghị quyết 03 của hội đồng nhân dân thành phố... việc đánh giá phản ánh đúng năng lực thực tế của từng cá nhân.

2. Công khai, dân chủ trong nhà trường

- Tổ chức lấy ý kiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên để xây dựng và ban hành Quy chế dân chủ cơ sở, Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường; Công khai vào đầu năm học, trong hội nghị Cán bộ công chức.

- Thực hiện đúng các quy định về công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân. Việc công khai được thực hiện thường xuyên trên website và bảng tin của nhà trường để giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh dễ theo dõi.

+ Công khai cơ sở vật chất, số lớp, giáo viên vào đầu năm học.

+ Công khai quy chế chi tiêu nội bộ, thi đua khen thưởng trong hội nghị cán bộ công chức.

+ Công khai kê khai tài sản cán bộ công chức theo quy định nhà nước.

- Tổ chức xây dựng và triển khai thực hiện các Quy chế quy định trong nhà trường nhằm đảm bảo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, phát huy dân chủ cơ sở, đảm bảo quyền và lợi ích chính đáng của người lao động đúng theo quy định pháp luật.

(Đính kèm các Quy chế hoạt động và Quy chế dân chủ của nhà trường năm học 2022 – 2023.)

3. Thi đua khen thưởng

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc văn bản hướng dẫn 3156/GDDT-VP ngày 01 tháng 10 năm 2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác thi đua, khen thưởng nhằm tạo động lực động viên, lôi cuốn, khuyến khích các giáo viên và tổ chuyên môn hăng hái thi đua “dạy tốt - học tốt” hoàn thành tốt nhiệm vụ, góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch của nhà trường.

- Phối hợp với Công đoàn, Chi đoàn giáo viên, Đoàn trường tổ chức và phát động phong trào thi đua trong giáo viên và học sinh. Khen thưởng động viên kịp thời giáo viên và học sinh đạt hiệu quả trong giảng dạy và học tập, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Chú trọng đánh giá các mặt hoạt động trọng tâm của giáo viên, nhân viên và tổ chuyên môn như sau:

- Việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và kế hoạch dạy học; việc thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới phương pháp dạy học; việc thực hiện quy chế chuyên môn.

- Chất lượng giáo dục học sinh trong năm học - hiệu quả giảng dạy.

- Thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm: việc chấp hành các qui định về dạy thêm, học thêm của giáo viên.

- Biện pháp đóng góp xây dựng nhà trường vững mạnh.

- Kết quả tham gia các phong trào do ngành, nhà trường và các tổ chức chính trị trong tỉnh phát động.

- Chế độ thông tin, báo cáo kịp thời, chính xác.

IV. Xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường, công tác phối hợp và đảm bảo an ninh, an toàn trường học, y tế học đường, tổ chức bán trú

- Phối hợp thực hiện dự án “Cải tạo, sửa chữa trường THPT Hùng Vương” giai đoạn 2020 – 2025.

- Có kế hoạch vệ sinh sát khuẩn phòng chống dịch, tiếp tục xây dựng trường, lớp, xanh, sạch, đẹp, an toàn đạt danh hiệu “Công sở văn hoá” song song với giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh.

- Tiếp tục thực hiện sửa chữa nhỏ các nhà vệ sinh xuống cấp từ nhiều nguồn lực: Ngân sách, tài trợ, tự có.

- Tiến hành rà soát, lập dự toán chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, lớp học, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên để triển khai dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Phối hợp với Ban Đại diện CMHS vận động các tổ chức, cá nhân tài trợ nhà trường nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ việc dạy và học ngoại ngữ, tin học.

- Xây dựng quy chế phối hợp với công an địa phương, PCCC khu vực, cơ quan y tế, vệ sinh phòng dịch, nhằm bảo đảm trật tự an toàn, phòng chống cháy nổ, chăm lo khám sức khỏe cho học sinh, cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

- Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ về công tác y tế trường học, số hoá dữ liệu sức khỏe, BHYT học sinh. Đảm bảo vệ sinh nhà trường luôn sạch sẽ, an toàn và không để xảy ra dịch bệnh. Tổ chức báo cáo chuyên đề về vệ sinh, an toàn thực phẩm, sức khỏe học đường, phòng chống tai nạn thương tích cho giáo viên và học sinh.

(Đính kèm kế hoạch số..... /THPTHV về kế hoạch đảm bảo an toàn trường học năm học 2022 – 2023)

V. Kiểm định chất lượng và xây dựng trường tiên tiến hội nhập giai đoạn năm 2020 – 2025 và những năm tiếp theo

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch xây dựng trường tiên tiến hội nhập giai đoạn năm 2020 – 2025 và những năm tiếp theo.

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng, thực hiện tự đánh giá chất lượng năm 2022 – 2023, phấn đấu đạt kết quả kiểm định cấp độ cao hơn trong chu kỳ 2020 – 2024.

- Tăng cường giao lưu liên kết với các trường trung học, cao đẳng, đại học trong và ngoài nước hướng đến thực hiện hiệu quả mô hình trường học tiên tiến, hiện đại và hội nhập quốc tế; có giải pháp xã hội hóa, để tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục đạt được trình độ của khu vực và quốc tế, đáp ứng nhu cầu của cha mẹ học sinh và xã hội.

VI. Công tác đoàn thể

1. Chi bộ

- Tiếp tục triển khai thực hiện nghị quyết đại hội chi bộ nhiệm kỳ 2020 - 2025 và đại hội Đảng các cấp; phát huy vai trò của Chi bộ trong việc lãnh đạo thực hiện đúng đường lối, chủ trương của Đảng và pháp luật của Nhà nước về công tác giáo dục trong giai đoạn phòng chống dịch co-vid 19 trong nhà trường. Đặc biệt, mỗi đảng viên phải tiên phong gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ được giao. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh: Xây dựng không gian văn hoá Hồ Chí Minh

- Đẩy mạnh công tác xây dựng đảng để thực hiện nhiệm vụ chính trị dạy tốt học tốt, nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển nhà trường.

- Đẩy mạnh công tác phát triển Đảng trong GV – CNV và học sinh.

2. Đoàn thanh niên

- Nâng cao hiệu quả hoạt động online của Đoàn - Hội, Chi đoàn giáo viên. Tổ chức các sân chơi cho học sinh trong đó cán bộ đoàn là thành viên nòng cốt các câu lạc bộ đội nhóm. Tổ chức hội thi văn nghệ, thể thao; chú trọng đến việc củng cố và bồi dưỡng cho cán bộ chi đoàn chủ động hoạt động; chú trọng đến công tác phát triển Đoàn, giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng.

- Đoàn trường, chi đoàn giáo viên tiếp tục xây dựng môi trường sư phạm và giáo dục truyền thống, đạo đức, lối sống; duy trì các hoạt động: “Về nguồn”, “Đền ơn đáp nghĩa”, “Giúp bạn vượt khó” tại địa phương. Thực hiện công trình thanh niên năm 2020 - 2021 “Nhà tình thương cho cựu cán bộ đoàn”.

(Đính kèm kế hoạch chương trình công tác Đoàn và phong trào thanh niên khu vực trường học năm học 2022 – 2023)

3. Công đoàn

- Đổi mới nội dung, phương thức hoạt động công đoàn, xây dựng đội ngũ cán bộ công đoàn có đủ năng lực và bản lĩnh, đại diện cho tiếng nói và lợi ích chính đáng công đoàn viên, xây dựng công đoàn vững mạnh, xuất sắc.

- Phối hợp và tạo điều kiện thuận lợi để Công đoàn phát huy được vai trò và vị trí của mình trong việc vận động cán bộ – giáo viên – công nhân viên tham gia

tích cực thi đua dạy tốt và cuộc vận động “Dân chủ – Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm”; “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Xây dựng Hội đồng Sư phạm nhà trường thành một tập thể đoàn kết có tinh thần tương thân tương ái, có ý thức trách nhiệm trong công việc.

- Tổ chức kiểm tra giám sát việc thực hiện chế độ chính sách liên quan đến người lao động đặc biệt là trong thời gian dịch bệnh. Quan tâm và có biện pháp tích cực giúp đỡ những GV – CNV gặp hoàn cảnh khó khăn, ốm đau. Chăm lo cải thiện đời sống vật chất và tinh thần của công đoàn viên, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp chính đáng của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Phát huy tốt chức năng của tổ chức công đoàn trong trường học, phát động phong trào tự học, tự rèn luyện để nâng cao trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ trong GV – CNV. Tổ chức các lớp bồi dưỡng giáo viên sử dụng phần mềm quản lý Microsoft Office 365, tin học, ngoại ngữ.

(Đính kèm kế hoạch số..... /KH-CĐCS về hoạt động Công Đoàn năm học 2022 – 2023)

VII. Công tác xã hội hóa (theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/08/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo) và hoạt động ban đại diện cha mẹ học sinh

- Nghiêm túc thực hiện hướng dẫn Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT trong công tác khuyến học nhà trường, tài trợ của phụ huynh học sinh, các mạnh thường quân có tâm huyết tham gia để giúp các em học sinh nghèo vượt khó, chỉnh trang cơ sở vật chất bộ mặt nhà trường.

- Thực hiện theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hoạt động của Ban Đại diện CMHS theo đúng qui chế và hoạt động có hiệu quả trong việc kết hợp với nhà trường và xã hội để giáo dục học sinh, đồng thời thực hiện Nghị quyết của Đại hội Cha mẹ học sinh.

VIII. Công tác kiểm tra nội bộ nhà trường

Căn cứ quyết định 1803/KH-GDDĐT-TTr ngày 9 tháng 9 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành quyết định phê duyệt kế hoạch thanh tra năm học 2020 – 2021 trường xây dựng triển khai thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học. Qua đó đánh giá đúng đối tượng, rút được những bài học, kinh nghiệm, tìm ra những giải pháp để thúc đẩy, nâng hiệu quả công tác của từng cá nhân, tổ chuyên môn, công tác.

(Đính kèm kế hoạch số ... /KH – THPTHV về công tác kiểm tra nội bộ năm học 2022 – 2023)

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Hiệu trưởng

- Xây dựng dự thảo kế hoạch; lấy ý kiến trong Ban lãnh đạo, cán bộ chủ chốt nhà trường; trình Hội đồng trường thông qua kế hoạch; triển khai thực hiện kế hoạch đến cá nhân và các bộ phận có liên quan.
- Phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách quản lý, triển khai, kiểm tra, giám sát các nội dung trong kế hoạch.
- Xây dựng tiêu chí đánh giá, thi đua khen thưởng các tập thể, cá nhân.
- Ban hành Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, trưởng các ban trực thuộc.

II. Phó Hiệu trưởng

- Căn cứ kế hoạch giáo dục nhà trường xây dựng các kế hoạch chi tiết gắn liền với nhiệm vụ được phân công và triển khai đến các tổ chuyên môn, các bộ phận phụ trách.
- Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá, đốc thúc các tổ chuyên môn, các bộ phận có liên quan đảm bảo đúng nội dung, tiến độ thực hiện kế hoạch.
- Duyệt kế hoạch của các tổ chuyên môn được phân công phụ trách.
- Tham mưu Hiệu trưởng điều chỉnh, bổ sung các nội dung có liên quan, phát sinh trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ phụ trách.
- Tham mưu kế hoạch tổ chức tổng kết, đánh giá tổng kết việc triển khai kế hoạch giáo dục nhà trường.
- Thực hiện các báo cáo có liên quan đến mảng công việc phụ trách.

III. Tổ trưởng tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học của tổ chuyên môn.
- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn, kí duyệt kế hoạch giảng dạy bộ môn của giáo viên và trình lãnh đạo nhà trường phê duyệt.
- Chủ trì xây dựng kế hoạch giảng dạy chương trình GDPT mới, kế hoạch giảng dạy trải nghiệm theo môn học, hướng dẫn học sinh học online, khai thác kho học liệu số.

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/tháng. Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá đối với chương trình GDPT 2018. Tập trung vào tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

IV. Công đoàn trường

- Căn cứ kế hoạch hoạt động của công đoàn Ngành và kế hoạch giáo dục nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động công đoàn phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

- Tham mưu, đề xuất với Hiệu trưởng nội dung, tiêu chí đảm bảo cho việc thực hiện thành công kế hoạch giáo dục và động viên khen thưởng các tập thể, các nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Vận động công đoàn viên nhà trường tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công.

- Tổ chức thành công đại hội công đoàn cơ sở.

V. Tổ chức Đoàn thanh niên

- Căn cứ kế hoạch hoạt động của tổ chức Đoàn thanh niên và kế hoạch giáo dục nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chức phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

- Tham mưu, đề xuất với Hiệu trưởng nhà trường các nội dung, tiêu chí đảm bảo cho việc thực hiện thành công kế hoạch giáo dục và động viên khen thưởng các tập thể, các nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Vận động đoàn viên, đội viên, học sinh nhà trường tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện.

VI. Giáo viên, nhân viên

- Kết hợp thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và Chương trình GDPT năm 2018 chuẩn bị các năm tiếp theo, kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch tổ chuyên môn và xây dựng kế hoạch cá nhân.

- Tăng cường tự học học tập, nghiên cứu xây dựng kế hoạch bài dạy, kiểm tra đánh giá đặc biệt là đối với chương trình lớp 10 phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học, các hoạt động dạy trực tuyến khai thác kho học liệu số, khuyến khích khả năng tự học, tự nghiên cứu của học sinh

- Tham gia tích cực các hoạt động, các cuộc vận động do nhà trường, Công đoàn, Đoàn trường tổ chức.

E. KẾ HOẠCH CÔNG TÁC HÀNG THÁNG

Tháng	Nội dung chính
	– Kiểm tra, chuẩn bị CSVCS, phương tiện phục vụ công tác dạy – Hợp hội đồng sư phạm: triển khai nhiệm vụ, công bố biên chế năm học – Tổ chức học chính trị, bồi dưỡng chuyên môn – Xây dựng kế hoạch tiếp nhận học sinh đầu năm học 2022 - 2023.
8/2022	– Tham dự tổng kết Ngành, tổng kết chuyên môn theo bậc học. – Tổng hợp số liệu thống kê, báo cáo nhanh. – Ra quyết định thành lập, phân công nhiệm vụ năm học mới cho các bộ phận. – Tập huấn xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2022 - 2023 (Nhóm, Tổ, Trường). – Tập huấn công tác chủ nhiệm biên chế lớp, phân công chủ nhiệm, giảng dạy. – Tổ chức học sinh tựu trường (22/8).
9/2022	– Tham gia họp Hội đồng chuyên môn và tập huấn chuyên môn đầu năm học. – Hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin, hoàn chỉnh hồ sơ dữ liệu học sinh, giáo viên. – Lập dự trù kinh phí năm học 2022 – 2023, bổ sung quy chế chi tiêu nội bộ. – Các bộ phận và các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2022 – 2023 và duyệt kế hoạch. – Lập kế hoạch rà soát, mua sắm trang thiết bị. – Hợp CMHS và Đại hội CMHS năm học 2022 – 2023(18/9/2022) – Xây dựng kế hoạch tham dự các Hội thi: Học sinh nghiên cứu khoa học, Hội thao TDTT, Máy tính cầm tay, Học sinh giỏi, Olympic. Ôn tập bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu. – Xây dựng kế hoạch tổ chức các hội nghị CB – CC – VC, CDGV.

	– Tiếp đoàn thanh tra Sở về kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn và triển khai chương trình 2018. – Tổ chức hội nghị CB – CC – VC và đăng ký các danh hiệu thi đua cho tập thể và cá nhân năm học 2022 – 2023 (theo hướng dẫn) – Quản lý và kiểm tra việc tổ chức dạy học, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu.
10/2022	– Đối thoại học sinh – Tham dự các hội thi, chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn do Sở Giáo dục tổ chức. – Dự giờ kiểm tra giáo viên. – Xây dựng kế hoạch kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. – Tổ chức hoạt động ngoại khóa cho học sinh. – Kiểm tra nề nếp học sinh. – Đại hội Chi đoàn giáo viên, Đoàn trường. – Tổ chức hội thi giáo viên giỏi cấp trường. – Tổ chức hướng nghiệp cho học sinh lớp 12.
11/2022	– Kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. – Kiểm tra chất lượng giữa học kỳ I. – Thi học sinh nghiên cứu khoa học cấp Thành phố. – Tự kiểm tra công tác TV – TB – THTN và đón đoàn kiểm tra chéo. – Hoàn thiện tủ sách pháp luật. – BGH dự giờ giáo viên. – Chuẩn bị ôn tập, kiểm tra học kỳ I. – Chuyên đề “Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh”. – Lập danh sách học sinh dự thi học sinh giỏi cấp Thành phố. – Chuẩn bị dạy học trực tiếp
12/2022	– Tổ chức ôn tập và kiểm tra học kỳ I. – Chấm, sửa bài kiểm tra học kỳ, đánh giá xếp loại học sinh. – Sinh hoạt chủ điểm ngày 22/12. – Kiểm tra CSVC và báo cáo nhu cầu sửa chữa năm 2021 về Sở GD – Dự giờ giáo viên. – Kiểm tra tài sản lúc 00 giờ ngày 01/01/2023.

1/2023	– Tổ chức sơ kết học kỳ I; vào chương trình học kỳ II. – Trại truyền thống Cụm 3 (9/1/2023) – Thi học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp Thành phố. – Họp PHHS, sơ kết học kỳ I. – Kiểm tra việc hoàn thành điểm số, đánh giá xếp loại học sinh. – Lập danh sách nâng lương, nâng ngạch về Sở GD.
2/2023	– Tổ chức lễ kỉ niệm “Mừng Đảng – Mừng Xuân”. – Tham dự Hội thi “Nghiên cứu khoa học kĩ thuật”. – Tổ chức hướng nghiệp cho các em học sinh khối 12. – Nghỉ Tết Nguyên đán từ ngày 19/1/2023 đến hết ngày 26/1/2023
3/2023	– Tổ chức kiểm tra giữa học kỳ II. – Thi học sinh giỏi cấp Thành phố. – Sinh hoạt chủ điểm ngày 26/3, tổ chức lễ kết nạp đoàn cho HS – Tổ chức hoạt động ngoại khóa cho học sinh. – Đón đoàn Kiểm tra chéo TV – TB – THPT; hiệu suất đào tạo toàn cấp; công tác y tế trường học. – Tham dự hoạt động ngoài giờ lên lớp; Kiểm tra nề nếp học sinh.
4/2023	– Tổ chức ôn tập và kiểm tra học kỳ II. – Thi Olympic tháng 4 Thành phố Hồ Chí Minh. – Hội thảo về các hoạt động sinh hoạt chuyên môn trực tuyến. – Hoàn tất hồ sơ hết tập sự. – Kiểm tra dạy nghề, hoàn thành điểm số. – Chuẩn bị hồ sơ, sổ sách, họp tổ chuẩn bị cho công tác tổng kết, bình xét thi đua cuối năm. – Tổ chức lễ Giỗ Quốc Tổ (10/3 Âm lịch) – Kiểm tra thực hiện kế hoạch năm học. – Kiểm tra thực hiện phân phối chương trình.
5/2023	– Chuẩn bị cho kỳ thi trung học phổ thông quốc gia. – Lễ tri ân và trưởng thành khối 12 – Họp Hội đồng thi đua cuối năm học. – Kiểm tra chéo hồ sơ xét tốt nghiệp và thi tốt nghiệp THPT.

	– Hoàn tất hồ sơ thi đua, nộp các báo cáo tổng kết về Sở GD đúng tiến độ. – Hợp CMHS cuối năm. – Thi nghề phổ thông khối 11. – Hoàn thành chương trình ngày 20/5/2023. – Tổng kết năm học 2022 – 2023
6/2023	– Tổ chức ngày Quốc Tế thiếu nhi – Xét tốt nghiệp THPT. – Giáo viên làm nhiệm vụ coi và chấm thi: – Thi Tốt nghiệp THPT. – Thi tuyển sinh lớp 10. – Nộp báo cáo dự kiến công tác chỉ tiêu lớp 10. – Tổ chức kiểm tra lại
7/2023	– Kiểm tra, chuẩn bị cơ sở vật chất, phương tiện phục vụ công tác dạy và học. – Triển khai bồi dưỡng, tập huấn CBQL, GV – CNV theo yêu cầu của Bộ GDĐT và kế hoạch của Sở GD. – Xây dựng kế hoạch Lễ - Hội khai giảng năm học 2023 – 2024. – Tham dự tổng kết Ngành, tổng kết chuyên môn theo bậc học. – Tổng hợp số liệu thống kê, báo cáo nhanh. – Ra quyết định thành lập, phân công nhiệm vụ năm học mới cho các bộ phận. – Biên chế lớp, phân công chủ nhiệm, giảng dạy.

Trên đây là Kế hoạch Giáo dục năm học 2022 – 2023 của trường THPT Hùng Vương, các tổ bộ môn, các bộ phận trong nhà trường căn cứ Kế hoạch này xây dựng Kế hoạch hoạt động phù hợp với điều kiện nhà trường.

Nơi nhận:

- P.GDTH – Sở GD & ĐT TP.HCM (để báo cáo);
- BGH, Tổ CM – CT, Đoàn thể (để thực hiện);
- Lưu: VT, BGH.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Văn Yên